

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

PLANEJAMENTO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA NA REALIDADE CONTEXTUAL DO ESTÁGIO I EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Brendha Sales de Souza¹, Victoria Grazielle Monteiro Silva ¹, Eva Camila de Sousa
Alexandre¹, Paulo Rogério Barbosa do Nascimento²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Este relato trata do estágio curricular em educação física na educação infantil que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior. **Objetivo:** Relatar o desenvolvimento de uma proposta de ensino de conteúdos sistematizados para a Educação Física na Educação Infantil. **Método:** foi o estudo da proposta curricular, diagnóstico da realidade escolar, planejamento, desenvolvimento das aulas, anotações e reflexões baseadas nas questões problematizadoras discutidas a priori e questões contextuais da atuação prática no estágio. **Resultado:** Nas primeiras semanas, encontramos dificuldades em relacionar as atividades escolhidas relacionadas com os campos de experiência desenvolvidas na Base Nacional Comum Curricular. Assim, com a proposta do orientador possibilitou um melhor planejamento para as aulas. O estágio I foi a primeira experiência na docência, encontramos um impasse diante o controle das crianças. Por conta da maturidade, elas não escutavam as orientações; outras só queriam ficar sentadas. Durante as semanas, relacionamos as informações obtidas do contexto, as orientações do professor supervisor e as dificuldades, preferências e facilidades em cada turma. Isso possibilitou a construção de uma aula mais inclusiva para ser trabalhada em cada turma específica, para que elas pudessem se desenvolver plenamente. **Conclusão:** Durante o período de estágio, tivemos a oportunidade de vivenciar a realidade da sala de aula, compreender melhor o cotidiano escolar e aplicar na prática os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso. Além disso, o estágio foi um momento de construção e reconstrução de saberes. Foram vários desafios como a adaptação de atividades para diferentes faixas etárias, a gestão do tempo e espaço durante as aulas e a necessidade de promover a inclusão de todos os alunos nas práticas corporais.

Palavras-chave: Proposta; BNCC; Educação Física; Educação Infantil.